

Протокол №4
Заседание педагогического совета
от 20.05.2024

Всего-5учителей
Присутствовали-5 учителей

Повестка дня:

1.Подготовка к проведению итоговой аттестации

Классный руководитель 9класса Асылбекова А.Т.

2.Работа по преемственности начальной и основной школы

Директор школы Таласпаева З.М.

3.Итоги года

Руководитель МО классных руководителей Тагарова А.Т.

По первому вопросу заслушали классного руководителя 9-го класса Асылбекову А.Т.; учителя-предметники спланировали работу по подготовке учащихся 9-го класса к итоговой аттестации, проводятся консультации по предметам. На уроках ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам.

На родительских собраниях идёт знакомство с нормативными документами, реализующими процедуру организации и проведения экзаменов. В прениях выступили учителя-предметники, которые рассказали о системе подготовки учащихся к экзаменам.

Шаймурат .К.- учитель казахского языка и литературы:

Обязательно необходимо осуществлять контроль за повторением, проводить работы по каждому блоку в условиях, приближенных к экзаменационным. Особое внимание стоит уделять использованию независимой экспертизы знаний учащихся при проведении диагностических и других проверочных работ. Адекватная подготовка образовательного учреждения и его выпускников к итоговой аттестации возможна лишь при активном участии всех участников образовательного процесса, объединений их усилий, широком использовании потенциала общения.

Шоинбаев Ж.С.- учитель математики:

Несомненным является тот факт, что подготовку к итоговой аттестации необходимо начинать задолго до 9 класса. Это объясняется тем, что формирование некоторых навыков и развитие психических процессов(памяти,внимания,логического мышления, саморегуляции) требует длительного времени. Кроме того, в 9 классах возрастает нагрузка на самих учащихся, поэтому в последние годы обучения целесообразно сосредоточиться на решении тактических задач и оказание оперативной помощи учащимся, испытывающим предэкзаменационной стресс.

Решение:

Систематически проводить консультации для успешной сдачи итоговой аттестации.

По второму вопросу выступила директор школы: Таласпаева З.М.

Она рассказала о проблеме преемственности, о трудностях,которые испытывают дети, при переходе из начальной школы в старшую, как их к этому подготовить. Основанием преемственности разных ступеней образовательной системы становится ориентация на ключевой стратегической приоритет непрерывного образования- формирование умения учиться.В Основной школе учащиеся больше работают самостоятельно. Поэтому в 4 классе все больше времени нужно уделять самостоятельной работе.

Решение: для успешного обеспечения принципа преемственности начального и основного звеньев обучения определить перед учителямиследующие задачи:

- формирование у младших школьников знаний об особенности обучения в основной школе(реализуется через посещение учителями- предметниками занятий в начальной школе);
- развитие коммуникативных умений и навыков у учащихся;
- формирование способов познания учащихся самого себя (беседа с психологом);
- развитие позитивных межличностных отношений между учащимися.

По третьему вопросу выступила руководитель МО, ПОДВЕДЯ 2023-2024 учебного года. По итогам учебного года из 10 учащихся учеников обучающихся на «5»-2 человек,на «4»-4 учащихся, что составляет 60% качества знаний. Неаттестованных учащихся нет.

Решение:

- 1.Работать над повышением качества знаний в 5, 6 классах.

1.Обратить серьёзное внимание на объективность выставления оценок по предметам.

2.Взять на контроль работу со слабоуспевающими учащимися

Секретарь:



Габдуллина Н.А.